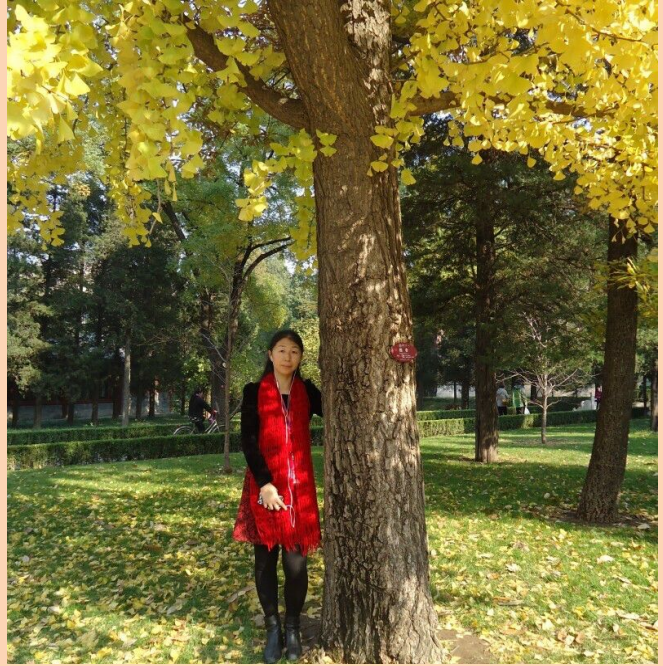


# 曾涛教授简介材料

## 一、简历

湖南大学外国语与国际教育学院英语专业教授，博士生导师。广东外语外贸大学与香港中文大学联合培养博士，美国麻省理工学院博士后，国际中国语言学学会会员，中国心理语言学专业委员会理事，香港理工大学访问学者。主要研究方向：语言习得、特殊语言障碍、心理语言学、外语教学。主持国家社科基金项目1项、国家社科基金项目子项目1项、教育部人文社科研究青年基金项目1项、湖南省教育科学重点项目1项、湖南省社科基金项目2项及多项校级课题。参与国家级、部省级、以及香港合作基金项目6项，参编教材7部，在《心理科学》、《外语教学与研究》、《现代外语》、《当代语言学》等期刊上发表论文20余篇，其中人大复印资料全文转载2篇，1篇被《中国社会科学文摘》转载主要观点。



## 教育背景：

- 1) 2007.09-2010.06, 广东外语外贸大学/ 香港中文大学, 文学博士 (语言学)
- 2) 1997.09-2000.06, 湖南大学, 文学硕士 (语言学)
- 3) 1989.09-1993.06, 湖南科技大学 (原湘潭师范学院), 文学学士 (英语教育)

## 教研工作简历：

- 1) 2012.01-2013.01, 美国麻省理工学院大脑与认知科学系, 博士后研究
- 2) 2009.06-2009.07, 法国社会科学高等研究院, 博士生交流项目
- 3) 2007.12-2008.12, 香港中文大学语言习得实验室, 研究助理
- 4) 2006.06-2006.07, 日本同志社大学, 研究人员交流项目
- 5) 2005.07-2005.07, 德国自由大学, 研究人员交流项目
- 6) 2004.07-2004.08, 香港理工大学, 研究生交换项目
- 7) 2000.9-, 湖南大学外国语与国际教育学院, 从事教学与科研
- 8) 1993.09-1997.06 中南林业科技大学英语教师

## 二、主要开设课程

承担英语专业本科生英语写作、学术论文写作、语言习得、心理语言学等课程；非英语专业研究生基础英语；英语专业研究生语言习得、学术研究方法等课程。

## 三、教学理念

尊重学生属于自己的体验，努力和學生一起进步；激发学生的学习热情，主张学生自主学习；发现学生的各种潜能，鼓励学生全面发展；相信给学生一片蓝天，学生会让它繁星点点；给学生一片绿地，学生会让它春色满园。

## 四、学科专业及研究方向

### 1) 语言习得:

语言习得研究是认知研究的一个重要组成部分。本方向关注语言普遍性规则，探求语言与思维之间的关系，描述和科学解释语言学习者的语言能力和交际能力的发展过程。它包括第一语言习得、第二语言习得、双语习得、多语习得等等。

### 2) 心理语言学:

采用实验心理学的手段来研究语言，如 E-Prime 和 ERP。前者是一套针对心理与行为科学研究的实验编程软件，后者指事件相关脑电位研究，即在给予刺激或撤消刺激时，观察脑区引起的电位变化。

### 3) 特殊语言障碍 (SLI):

运用当代句法学理论及儿童语言习得理论，对特殊语言障碍儿童 (SLI) 的句法结构进行的句法生成推导研究，对比分析不同语言 SLI 儿童的句法错误类型及成因，推论这类儿童共有的句法特征。

### 4) 语言教学:

主要研究二语习得理论在语言教学中的应用。

## 五、主要科研项目与教改项目

### 科研项目

- 1) 国家社科基金一般项目“汉语儿童早期范畴分类能力的发展研究”(11BYY037) (2011.07- 主持, 在研)。
- 2) 湖南省哲学社会科学基金项目一般项目“汉英中动结构的神经认知机制研究”(14YBA085) (2014.12- 主持, 在研)。
- 3) 教育部人文社会科学研究一般项目“词汇飞跃的本质”(10YJC740008) (2010.11-2013.12 主持, 已结项)。
- 4) 国家社科基金一般项目“汉语特殊型语言障碍儿童的语法缺损研究”(10BYY028)

- (2010.07- 子项目负责人, 已结项)。
- 5) 湖南省哲学社会科学基金项目一般项目“儿童基本层次词汇的习得”(09YBB088)  
(2009.12-2012.09, 主持, 已结项)。
  - 6) 湖南大学青年学者学术著作出版项目“词汇飞跃现象研究”  
(2011.06-2012.03, 主持, 已结项)。
  - 7) 湖南大学中央高校基本科研业务费专项资金项目“汉语词类的基本层次效应”  
(2009.12-2012.09, 主持, 已结项)。
  - 8) 湖南大学科研立项奖励项目“汉语儿童的早期词汇与语义发展”  
(2011.06-2012.03, 主持, 已结项)。
  - 9) 国家社科基金项目重点项目“儿童语言(普通话)能力检测量表”(08AYY001)  
(2007.06-2011.06, 参与, 排名第二, 已结项)。
  - 10) 湖南大学研究生教育创新工程研究生精品课程建设 (04C009)  
(2004-2006, 参与, 已结项)。
  - 11) 湖南省自然科学基金项目一般项目“三岁儿童语言语料库建设”  
(2003-2005, 参与, 已结项)。
  - 12) 商务英语系列网络课程建设子项目《商务英语写作》教育部新世纪网络课程第三批  
项目, 教育厅函(2002)1号  
(2002-2004, 子项目负责人, 已结项)。

## 教改项目

- 1) 湖南省教育科学“十二五”规划2014重点项目“第二语言学习中的启动效应研究”  
(2014-, 主持, 在研)(XJK014AGD004)
- 2) 湖南大学2013年课程类教学改革项目“基于学生需求分析理念的英语专业学术论文  
写作课程设置研究”(2014-, 主持, 结项)

## 六、主要学术成果(论文、专著、译著)

### 学术论文(包括会议论文):

- 1) 曾涛, 刘荣凤, 冒雯, 章敏, 2015, 简单算术对汉语特定句型的结构启动, 《心理科学》(CSSCI源刊)第5期。
- 2) 曾涛, 鹿青, 2015, 命名洞察力的实证研究, 《心理与行为研究》(CSSCI源刊)第2期。
- 3) 曾涛, 刘荣凤, 2015, 《牛津语言学田野调查手册》介评, 《外语教学与研究》(CSSCI源刊)第2期。
- 4) 曾涛, 段妞妞, 2014, 词汇飞跃: 早期语言发展的里程碑1, 《心理科学》(CSSCI源刊)第3期。

- 5) 曾涛, 段妞妞, 朱丽娟, 2013, 《为什么一致? 为什么移位?》述介, 《外语教学与研究》(CSSCI 源刊) 第 6 期。
- 6) 曾涛, 成芳, 张丽萍, 2013, 儿童语言研究方法的多元化发展趋势——《儿童语言研究方法实用指南》述介, 《英语教师》第 8 期。
- 7) 曾涛, 李慧, 李珂, 何晓玮, 2013, 汉语普通话特殊语言障碍儿童“把”字句习得研究, 《华文教学与研究》(CSSCI 源刊) 第 1 期。
- 8) 曾涛, 李珍, 2012, 语言演变和习得的机制——《互动本能: 语言进化和习得》述介, 《英语教师》第 3 期。
- 9) 曾涛, 2012, 汉语儿童 6 岁前范畴层次词汇的发展研究, 《心理科学》(CSSCI 源刊) 第 6 期。
- 10) 曾涛, 2011, 先天论与用法建构理论对词汇习得的阐释, 《中国英语教育》(中国高校人文社科网) 第 3 期。
- 11) 曾涛, 2011, 儿童怎样学习两种语言? ——《双语儿童: 早期发展与语言接触》述介, 《英语教师》第 1 期。
- 12) 曾涛, 2009, 语言习得, 收录《中国外语语言学 1949-2008》, 上海: 上海外语教育出版社。
- 13) 曾涛, 2009, 儿童早期词汇发展中的词汇飞跃现象, 《当代语言学》(CSSCI 源刊) 第 1 期。  
《语言文字学》(人大复印全文引用) (2009 年第 5 期)  
《中国社会科学文摘》(观点引用) (2009 年第 6 期)
- 14) 曾涛, 2007, 不与没有的母语习得, 《现代外语》(CSSCI 源刊) 第 4 期。  
《语言文字学》(人大复印全文引用) (2008 年第 3 期)
- 15) 曾涛, 2003, 功能语言学的解释性, 《辽宁大学学报》(CSSCI 源刊) 第 5 期。
- 16) 曾涛, 2003, 网络教育环境下的研究生英语写作教学, 《大学教育科学》(CSSCI 源刊) 第 6 期。
- 17) 曾涛, 2002, 认知科学中的连通理论, 《四川外语学院学报》(CSSCI 源刊) 第 6 期。
- 18) 曾涛, 2001, 浅析英语电化教学, 《外语学刊》(CSSCI 源刊) 第 6 期。
- 19) 曾涛, 2000, 也谈礼貌原则, 《湖南大学学报》第 2 期。
- 20) 曾涛, 1999, 现代信息传递理论与翻译实践, 《四川外语学院学报》(CSSCI 源刊) 第 3 期。
- 21) 曾涛, 1999, 试析影响中西爱情诗学之诸因素, 《湖南大学学报》第 3 期。
- 22) ZENG, Tao & ZHU, Lijuan. 2013. Cross-linguistic Comparison of Children's Early Development of Category Levels: Chinese, French and Japanese, Paper Presented at

- the Second International Conference on Psycholinguistics in China*, November 23-25. Fuzhou: Fuzhou Normal University.
- 23) ZENG, Tao, DUAN, Niuniu, ZHU, Lijuan & FU, Dan. 2013. The Acquisition of Psychological Verbs by Mandarin-speaking Children, Paper Presented at the *4th International Cognitive Semantics Conference*, March 28-31. Changsha: Hunan University.
- 24) ZENG, Tao & LI, Ke. 2011. Passive Structures in Mandarin-speaking Children with specific Language Impairment, Paper Presented at *the Fifth International Conference on Formal Linguistics*, December 10-12. Guangzhou: Guangdong University of Foreign Studies.
- 25) ZENG, Tao & LI, Hui. 2011. Ba-Construction in Mandarin-speaking Children with Specific Language Impairment, Paper Presented at *the First International Conference on Psycholinguistics in China*, December 17-18. Guangzhou: Guangdong University of Foreign Studies.
- 26) ZENG, Tao & ZOU, Wanzhen. 2011. The Development of Category Levels in Mandarin Speaking Children. Paper presented at *IACL-19*. June 12-14. Tianjin: Nankai University.
- 27) ZENG, Tao. 2009. Word Spurt, Overextension and Basic-level Words. Paper presented at the *Workshop on Milestones in the First Language Acquisition of Chinese*. Dec 29-30. Hongkong: Chinese University of Hongkong.
- 28) ZENG, Tao & Thomas Hun-tak Lee. 2009. Overextension and Basic-level Words in the Early Lexical/Semantic Development of Mandarin-speaking children. Paper presented at *IACL-17*. July 2-4. Paris: EHESS, CRLAO.
- 29) LIAO, Hui, Thomas Hun-tak LEE, ZENG, Tao & HUANG, Aijun. 2006. The Gesture-speech Combinations of Mandarin-speaking Children Around the Onset of the Two-word Stage. Paper presented at *XIV Biennial International Conference on Infant Studies*. June 20-22. Kyoto, Japan.
- 30) ZENG, Tao, HUANG, Aijun & Thomas Hun-tak LEE. 2005. Naming Insight, Vocabulary Spurt and the Onset of Syntax. Paper presented at *The Third International Conference on Formal Linguistics & The Second Yuelu Language Acquisition Workshop*. Sep 23-25. Changsha, China: Hunan University.
- 31) ZENG, Tao, HUANG, Aijun & Thomas Hun-tak LEE. 2005. Vocabulary Spurt in Early Lexical Development: Longitudinal Evidence from Changsha Children. Poster presented at *The Xth International Congress for the Study of Child Language*. July

- 25-29. Berlin, Germany: Free University.
- 32) Thomas Hun-tak LEE, HUANG, Aijun & ZENG, Tao. 2004. Intentionality and Reference in the Development of Early Words. Plenary speech at *The 10th National Contemporary Linguistics Conference*. Dec 2-5. Chongqing, China: Sichuan International Studies University.
- 33) ZENG, Tao. 2004. Acquisition of Early Words by a Changsha Infant. Paper presented at *The 12th Annual Conference of the International Association of Chinese Linguistics & The 2nd International Symposium of Chinese Linguistics*. June 18-20. Tianjin, China: Nankai University.
- 34) ZENG, Tao. 2003. Acquisition of Early Words by a Changsha Infant. Paper presented at *The First Yuelu Acquisition Workshop*. Dec 12-14. Changsha, China: Hunan University.

#### 学术专著:

曾涛, 2012, 《词汇飞跃现象研究》, 长沙: 湖南大学出版社。

#### 教材编著:

- 1) 《商务英语写作》, 2003, 合著 (排名三), 北京: 清华大学出版社、北方交通大学出版社。
- 2) 《商务英语选读(泛读本)》2004, 合著 (排名四), 北京: 清华大学出版社、北方交通大学出版社。
- 3) 《英语学术论文写作》, 2005, 合著 (排名二), 长沙: 湖南人民出版社。
- 4) 《英语文献阅读》, 2005, 合著 (排名四), 长沙: 湖南人民出版社。
- 5) 《科技英语翻译》2005, 合著 (排名四), 长沙: 湖南人民出版社。
- 6) 《商务英语写作》(修订本)2006, 合著 (排名二) 北京: 清华大学出版社、北方交通大学出版社。

#### 七、相关荣誉获奖

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1) 湖南大学优秀硕士论文指导老师     | 2015 |
| 2) 湖南大学优秀教师           | 2015 |
| 3) 湖南大学优秀本科论文指导老师     | 2014 |
| 4) 湖南大学优秀硕士论文指导老师     | 2013 |
| 8) 长沙市第十一届社会科学优秀成果优秀奖 | 2010 |
| 9) 湖南省翻译协会优秀论文三等奖     | 2010 |
| 10) 广东外语外贸大学优秀博士论文    | 2010 |

- |                            |      |
|----------------------------|------|
| 11) 广东外语外贸大学优秀博士毕业生        | 2010 |
| 12) 湖南省优秀硕士学位论文            | 2003 |
| 13) 湖南省第 2 届外国语言与翻译优秀成果优秀奖 | 2001 |
| 14) 湖南省大学外语专业委员会年会论文二等奖    | 2000 |

## 八、联系方式

电邮: [taozengclarry@hnu.edu.cn](mailto:taozengclarry@hnu.edu.cn)

联系地址: 湖南省长沙市岳麓区麓山南路 1 号湖南大学外国语与国际教育学院