

陈晓湘教授简介材料

一、简历

陈晓湘，女，汉族，教授，博士，现担任博士和硕士生导师。主要研究方向：一语习得、二语习得及外语学习。

30年来长期从事高校英语教学工作，先后教授过很多课程如研究生一语习得，二语习得，课程设置，语言学习理论；博士生语言习得；本科生英语初、高级写作，学术论文写作，英美概况，口语，阅读，基础英语及外语教学与学习等课程。

先后在《外语教学与研究》《外语与外语教学》《外语学刊》《国外外语教学》《中国科技翻译》*Cross-Cultural Studies* 等 CSSCI 刊物上发表论文30余篇。主审教材1部，著作1部，主编论文集1本。

目前正主持国家社科基金和教育部人文规划课题各1项及省社科重点课题1项；已主持完成省自然科学基金重点课题1项、省社科基金一般项目2项、省科技厅和教育厅课题3项。

作为课题负责人获湖南省教学科研成果二等奖。所带研究生三次获湖南省优秀学位论文，硕士生和本科生论文多次获校优。担任高校教师以来，先后被评为中南工业大学（现中南大学）冶金部学术带头人，校十佳青年教师，获连浮2级工资特殊待遇。

二、主要开设课程

研究生：一语习得，二语习得，课程设置，语言学习理论

博士生：语言习得

本科生：英语初级写作，高级写作，学术论文写作，英美概况，基础英语，口语，阅读及外语教学与学习。

三、专业及研究方向

学科专业：外国语言文学

研究方向：一语习得，二语习得，外语学习

四、主要科研项目

正主持课题：

1. 国家社科基金：汉语方言背景下大学生英语重音感知和产出研究，2014年立项；
2. 教育部人文社会科学基金：汉语幼儿咿呀学语及其早期语言发展跟踪研究，2012年立项；
3. 省社科基金重点项目：汉语幼儿咿呀学语及其早期语音发展跟踪研究，2011年立项。

已完成主持课题：

4. 省自然科学基金重点项目：儿童语言习得的计算机语义研究（2007-2010），已结题；
5. 省哲学社会科学基金项目：汉英句模对比研究，已结题：(2008/11/3)；
6. 省哲学社会科学基金项目：我国高校英语教学法模式研究，已结题（1999/2 /10）

参与课题

7. 国家社科基金（参与排名第一）认知语言学与外语教学新理论研究，2012，正在进行；
8. 《综合英语》获国家精品课程立项（主讲教师三），（2010），正在进行；

五、主要学术成果（论文、专著、译著）

A. 论文（独著/第一作者）

I 国际期刊

1. A Study of Segmental and Syllabic Intervals of CB and Early Speech, *Cross-Cultural Studies*.2012, Vol.28.No.2.
2. A Longitudinal Case Study of Late Babble and Early Speech in Southern Mandarin. *Cross-Cultural Studies*.2010, Vol. XX.No.1
3. Written Corrective Feedback on College English Writing, *Cross-Cultural Studies*.2009, Vol. XIII.No.1.
4. A Study of the Reflexive 'ziji' and Pronoun 'ta' in Mandarin Chinese. *Cross-Cultural Studies*. 2007, Vol. XI.No.2.
5. A case study of code-switching of a Mandarin-English bilingual child from sociopragmatic perspectives. 2000, University of Northern Iowa, pp.535-540.
6. Developing related cultural awareness in TEFL. University of Northern Iowa, 1999, ISBN Number C-9671081-0-1

II CSSCI 重点刊物（独著/第一作者）

7. 中国英语学习者长距离wh-问句习得中主宾语不对称现象研究，《外语教学与研究》2013(4)
8. 教师书面修正性反馈对学生英语写作的影响，《外语教学与研究》，2009（5）
9. 修正后输出对目标语发展的作用《外语教学与研究》，2008（3）
10. “是”的句法语义属性研究，《外语教学与研究》，2005（3）

III CSSCI 核心期刊（独著/第一作者）

11. 聚焦和非聚焦书面反馈对英语非真实条件虚拟语气习得的影响，《外语与外语教学》，2013（2）
12. 意象图式理论对多义介词 On, Over, Above 习得作用的实证研究，《外语与外语教学》，2009（5）
13. 中国南方汉语儿童母语词汇习得中的互斥假设原则，《外语与外语教学》，2008（5）
14. 负极词的极端敏感性及允准条件研究，《外语与外语教学》，2005（3）
15. 英语极性引导性附加问句型模规则、意义的研究，《外语与外语教学》，2002（9）
16. 主体的认知中介系统对英语阅读理解力的影响，《外语与外语教学》，2001（9）

17. 南方汉语幼儿早期语言辅音时长的个案研究, 《湖南大学学报》, 2014 (6)
18. 汉语连读变调的研究, 《湖南大学学报》, 2011 (2)
19. 二语写作过程中母语使用的量化分析, 《湖南大学学报》, 2010 (6)
20. 重铸: 第二语言教学和学习中的有效反馈, 《湖南大学学报》, 2008, Vol. 22. No. 1
21. 大学英语听力课优化教学模式探讨, 《国外外语教学》, 1998 (3)
22. 试论中国高校英语阅读课教学的三种模式及其效应, 《国外外语教学》, 1996 (4)
23. 英语阅读课的模式及其效应, 《中国科技翻译》, 1996 (4)
24. 英语学习者策略个案研究, 《中国科技翻译》, 1996 (3)
25. 大学英语写作课教学初探, 《外语学刊》, 1995 (3)
26. 儿童早期句法发展两大理论的对比研究—先天普遍语法理论和建构语法理论, 《湖南社会科学》, 2007 (3)
27. 儿童早期语言中“强跨越”现象研究, 《湖南社会科学》, 2004 (3)
28. 高校英语专业生自主学习的必要性和可能性, 《西安外国语学院学报》, 2003 (3)
29. 陈晓湘, 禹琴, 英汉语篇中照应、替代衔接手段对比与翻译, 《湖南大学学报》, 2002 (2) .

B. 重大国际会议

30. **A Study of Segmental and Syllabic Intervals of CB and Early Speech.** In W.S. Lee & E. Zee (Eds.). **Proceedings of the XVIIth International Congress of Phonetics Science** (pp. 460-464). HK, 2011
31. **A Comparison of Mandarin-speaking Children's Pitch at the Pre-linguistic and Early Speech Stages.** In W.S. Lee & E. Zee (Eds.). **Proceedings of the XVII International Congress of Phonetics Science** (pp. 2304-2308). HK, 2011.
32. **A Study on the Prosodic Features of Infant-directed Speech in Mandarin Chinese.** In W.S. Lee & E. Zee (Eds.). **Proceedings of the XVII International Congress of Phonetics Science** (pp. 2177-2180). HK, 2011.
33. **A Study of Tone Acquisition in a Mandarin-speaking Child under Three.** **Proceedings of the VIth International Congress of Phonetics Science** (pp. 218-222). Shanghai, 2012. ISBN 978-7-5608-4869-3
34. **A Study on College Non-English Majors' Acquisition of English Stress Placement.** **Proceedings of the VIth International Congress of Phonetics Science** (pp. 370-373). Shanghai, 2012. ISBN 978-7-5608-4869-3
35. **Acoustic Features of English Lexical Stress Produced by Northern and Southern Chinese Learners of English.** **The V International Conference on SLA, Wuhan, 2012**
36. **An Empirical Study of English Consonant Clusters in Chinese EFL**

Learners. The V International Conference on SLA, Wuhan, 2012

37. Focused and Unfocused Written Corrective Feedback on the Acquisition of English Subjunctive Conditional. The V International Conference on SLA, Wuhan, 2012

C. 作为组委主席，承办了2014年语音研究与语言习得国际会议（ICPRL）暨中国英语语音大会（EPCC）

D. 专著

1. 副主编：《大学英语教学与学习策略的科学研究》，北京：气象出版社，1998
2. 主审：《研究生学位英语考试试题及解析——阅读理解》，中南工大出版社，1998.
3. 参编：《普通语言学概论》，长沙：中南大学出版社，2003

E. 译著

1. 副主编：《英语广角镜》，北京：高等教育出版社，1999
2. 独译：金玉地动仪，1999.

六、相关荣誉获奖 获湖南省教学科研成果二等奖，2010

七、联系方式：E-mail: sophycxx@aliyun.com